



# VALORISATION DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

CFVU du 19 septembre 2025

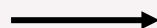
**Bilan 2024/2025  
et perspectives 2025/2026**

# I. Rappel du cadre actuel

- Pour les L2, L3, M1 et M2 (une seule fois par an, au second semestre)
- Engagements éligibles :
  - Associatif/bénévolat d'intérêt public
  - Sapeur-pompier volontaire
  - Réserviste
  - Bénévole auprès d'un service de Lyon 2 (Don de notes à la mission handicap, médiation DISCORD, Alter-Ego à la DRI...)
  - Volontaire en service civique
  - Elue et élu étudiants
- Engagement volontaire, formalisé, bénévole (et sans reconnaissance pédagogique dans le diplôme)
- La durée d'engagement doit être à minima de 25 heures d'implication

## II. Déroulé de l'année

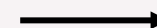
701  
préinscriptions



348 inscriptions  
confirmées et  
éligibles

Après validation du parcours  
vidéo sur Moodle

17 ateliers  
Dont 2 en distanciel



129 participations  
(dont 114 ont déposé  
un dossier)

Le Service Vie Etudiante  
(Pôle initiatives étudiantes)

+

Le COSIE

+

8 enseignant·es

- ◇ Nicolas Baltenneck (Psycho)
- ◇ Hervé Goldfarb (IUT)
- ◇ Martine Hennecart (SEG)
- ◇ Martine Seville (SEG)
- ◇ Florence Bonifay (ICOM)
- ◇ Nancy Venel (ASSP/Science Po)
- ◇ Idoli Castro (LANG)
- ◇ Nelly Bonhomme (LESLA)

# III. Dépôt des dossiers

237 dossiers  
déposés dont  
236 complets

180 bénévoles  
associatifs  
+  
3 bénévoles en  
structures  
publiques

21 bénévoles  
Lyon 2

6 élu·es étudiant·es

3 sapeurs  
pompiers

12 réservistes

12 volontaires  
en service civique

## 89 associations ou structures différentes

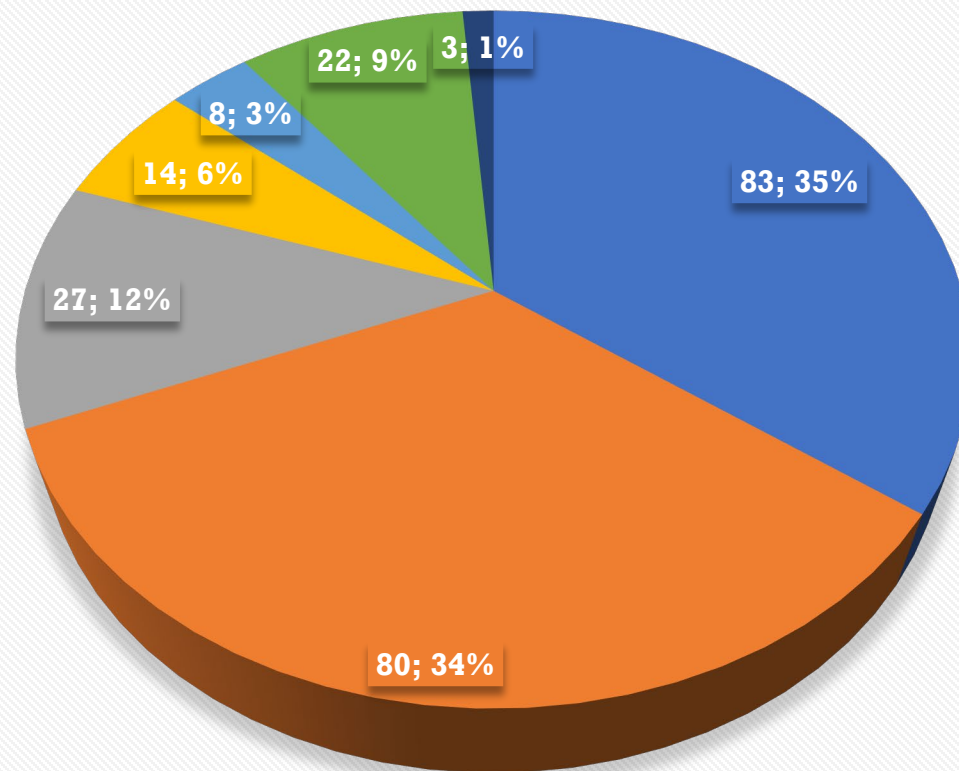
- 28 associations étudiantes agréées avec 80 dossiers
- 3 associations partenaires avec 34 dossiers
- 55 autres associations avec 66 dossiers
- 3 structures publiques avec 3 dossiers

236 dossiers ont obtenu un bonus  
1 dossier n'a pas été retenu

Moyenne des bonus : 0,4953

# Répartition par thématiques d'engagement

Nombre de dossiers : 237

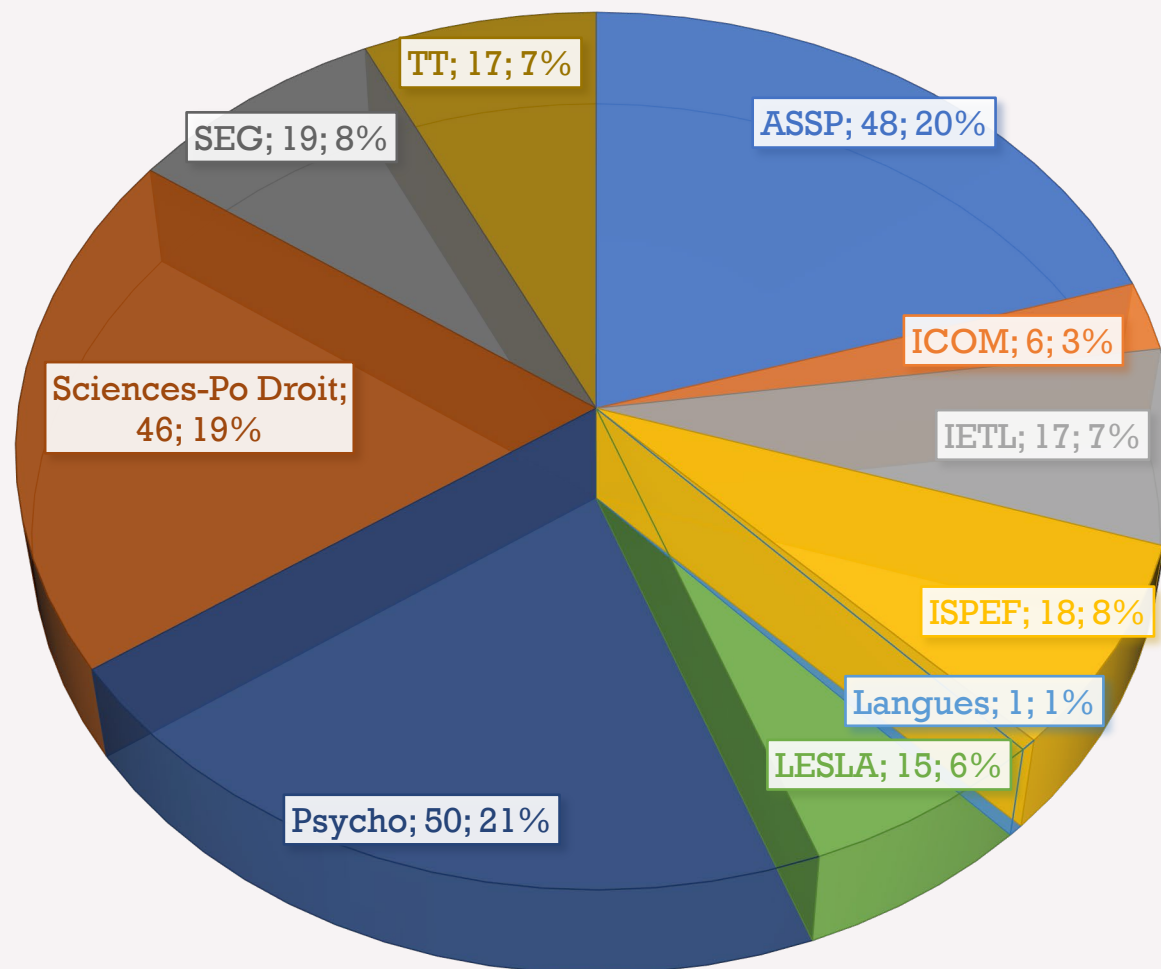


■ Social/solidarité  
■ Citoyenneté  
■ Développement Durable  
■ Sport

■ BDE/composante  
■ Culture  
■ Handicap

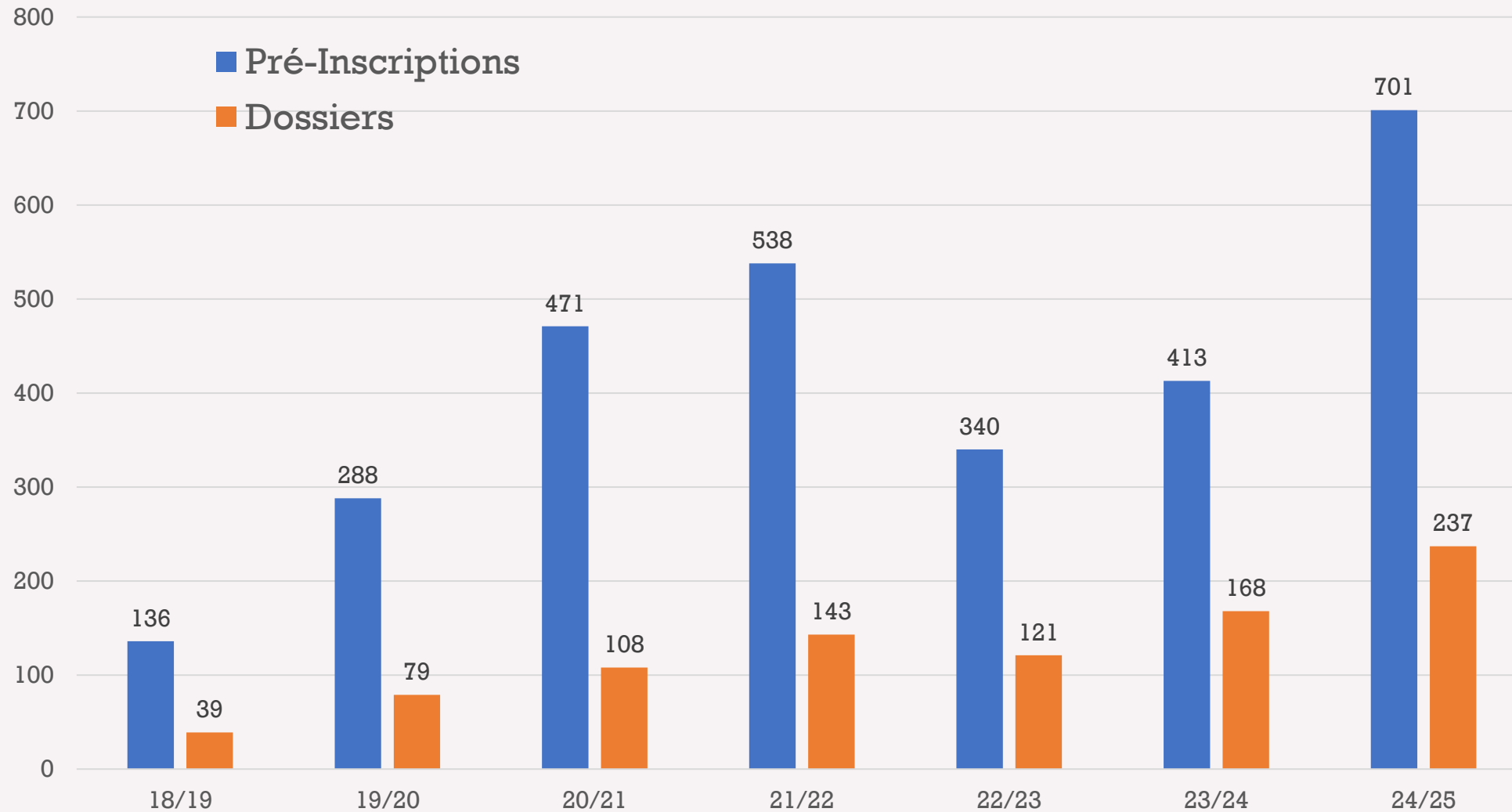
# Répartition par composantes

**NOMBRE DE DOSSIERS : 237**

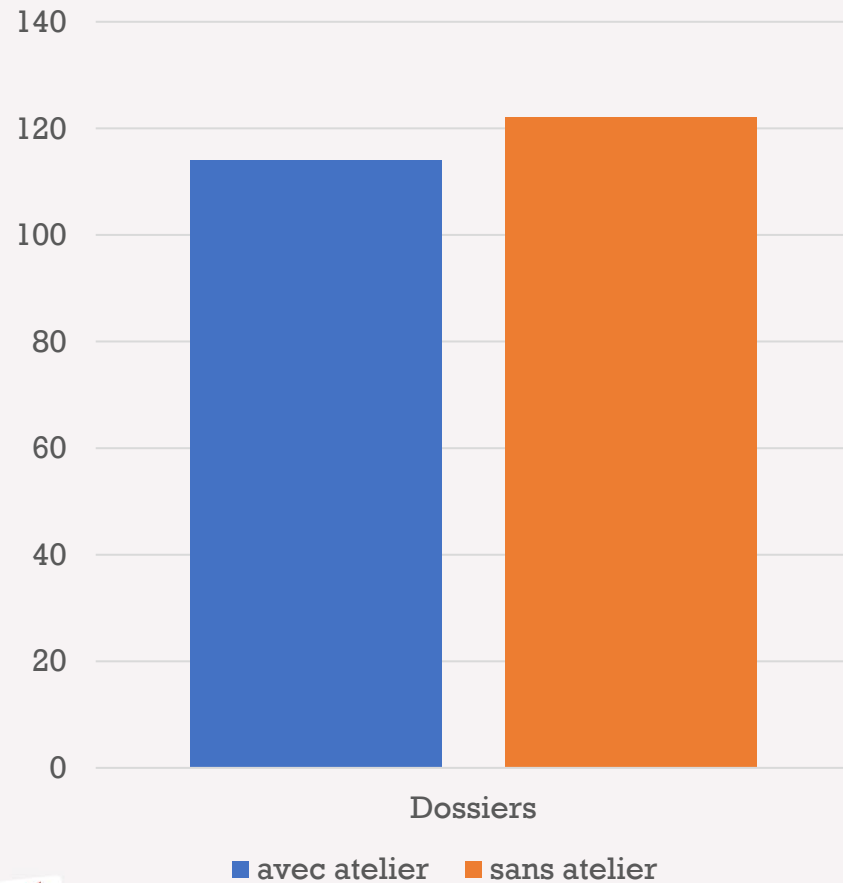


# Evolution au fil des ans

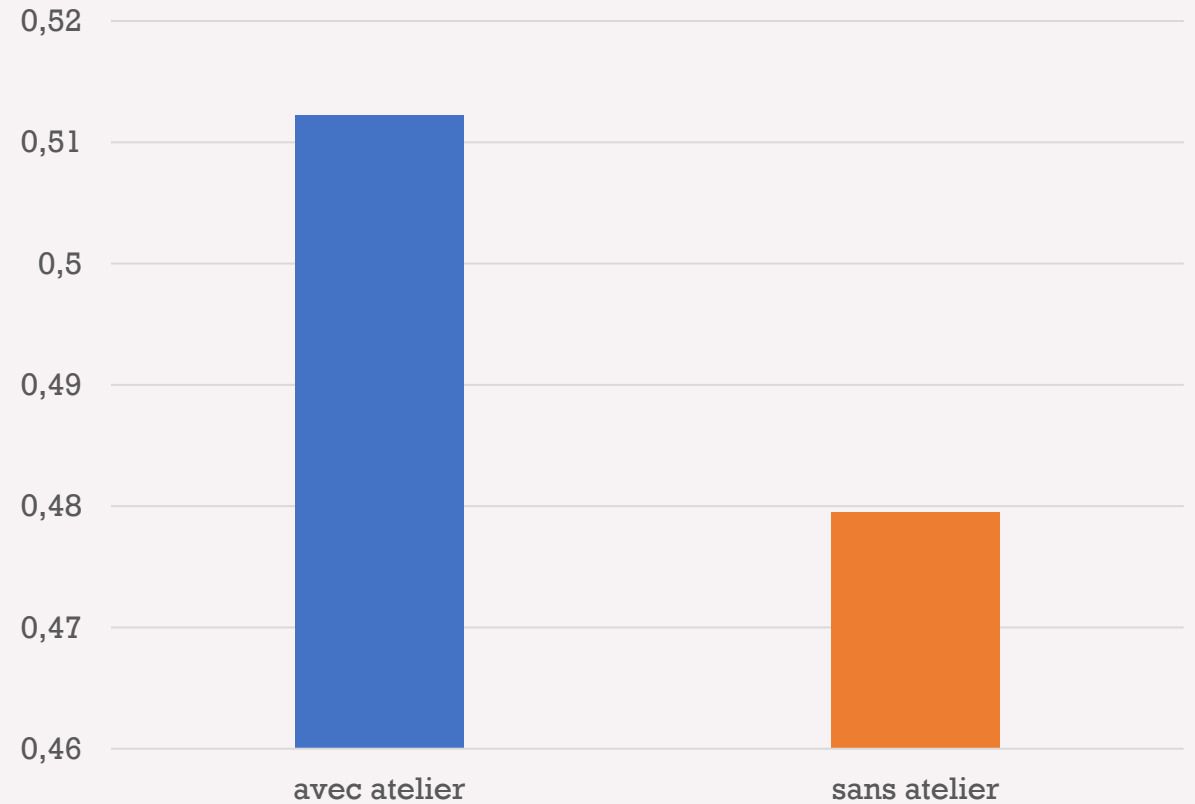
Pré-Inscriptions et dépôts au fil des ans



## Répartition des dossiers en fonction de la participation aux ateliers



## Note moyenne





# IV. Observations

- ❖ Constatation d'un seuil limite du nombre d'enseignant·es dans le dispositif (accompagnement des étudiant·es / évaluation) pour maintenir la bonne répartition des tâches
- ❖ Forte augmentation du nombre de valorisations cette année : 236 dossiers en 2025 pour 168 en 2024 (et 121 en 2023) (*en prenant en compte que l'IUT a son propre dispositif depuis la rentrée 22/23, et que des accords ont été passés entre des associations et certaines UFR pour un partenariat dans les UE de pré-professionnalisation en L2/L3*)
- ❖ Légère baisse du taux de dossiers déposés par rapport au nombre d'inscriptions (34% en 2025 pour 41 % en 2024 et 35% en 2023) qui s'explique par la forte augmentation du nombre d'inscriptions et par la plus grande autonomie laissée aux étudiants via l'usage de la plateforme Moodle.

## IV. Observations (suite)

- ❖ Bilan positif de la totale migration vers la plateforme Moodle. Utilisation plus fluide aussi bien pour les étudiants que pour l'équipe, même si certains réglages sont à prévoir.
- ❖ Hausse de la participation des M2 satisfaisante pour une deuxième année d'application.
- ❖ Hausse de la qualité globale des dossiers rendus, ressentie dans la moyenne des évaluations, provenant d'une plus grande clarté du dispositif grâce au parcours vidéo sur Moodle, ainsi qu'à un accès facilité aux informations.

# V. Evolutions pour 2025/2026

- Recrutement d'enseignants volontaires supplémentaires envisagé afin d'éviter un engorgement du traitement des dossiers lors des évaluations.
- Nouveau rendu proposé pour les futurs 3èmes dossiers, basé sur un partage d'expérience vers leurs pairs afin d'encourager l'engagement des étudiants en présentant des expériences abouties.